

勉強を「やらされるもの」から「自分でするもの」へ

カチコーチ 2ヶ月習慣プログラム

※ カチコーチはオンライン実施のプログラムです ※

目次

2ヶ月間で起きる変化	2p	プログラム完了後の補助	12p
2ヶ月で到達する学習段階	3p	2ヶ月習慣プログラムの特徴	13p
全体のスケジュール	4p	参加にあたってのご案内	14p
各Stepのカリキュラム	5~10p	お申し込みについて	15p
保護者様の関わり方	11p	よくある質問 (FAQ)	16p

2ヶ月習慣プログラムとは

お子様自身が「なぜ勉強するか」を理解し自ら学習を継続できる状態をつくることを重視しています。

1. 目標設定

2. 行動設計

3. 習慣化

4. 振り返り

成績が伸びる
土台が完成

この2ヶ月間で起きる変化

開始前

- ・ テスト前でも勉強する気が起きない
- ・ 机に向かっても勉強に集中できない
- ・ 学習の計画を立てても長続きしない
- ・ 同級生に置いていかれる不安がある



期間中

- ・ 自分の「勉強する意味」が見つかる
- ・ 自分に合う学習スタイルが見つかる
- ・ 仲間の存在により継続しやすくなる
- ・ 勉強をめぐる家庭内での衝突が減る



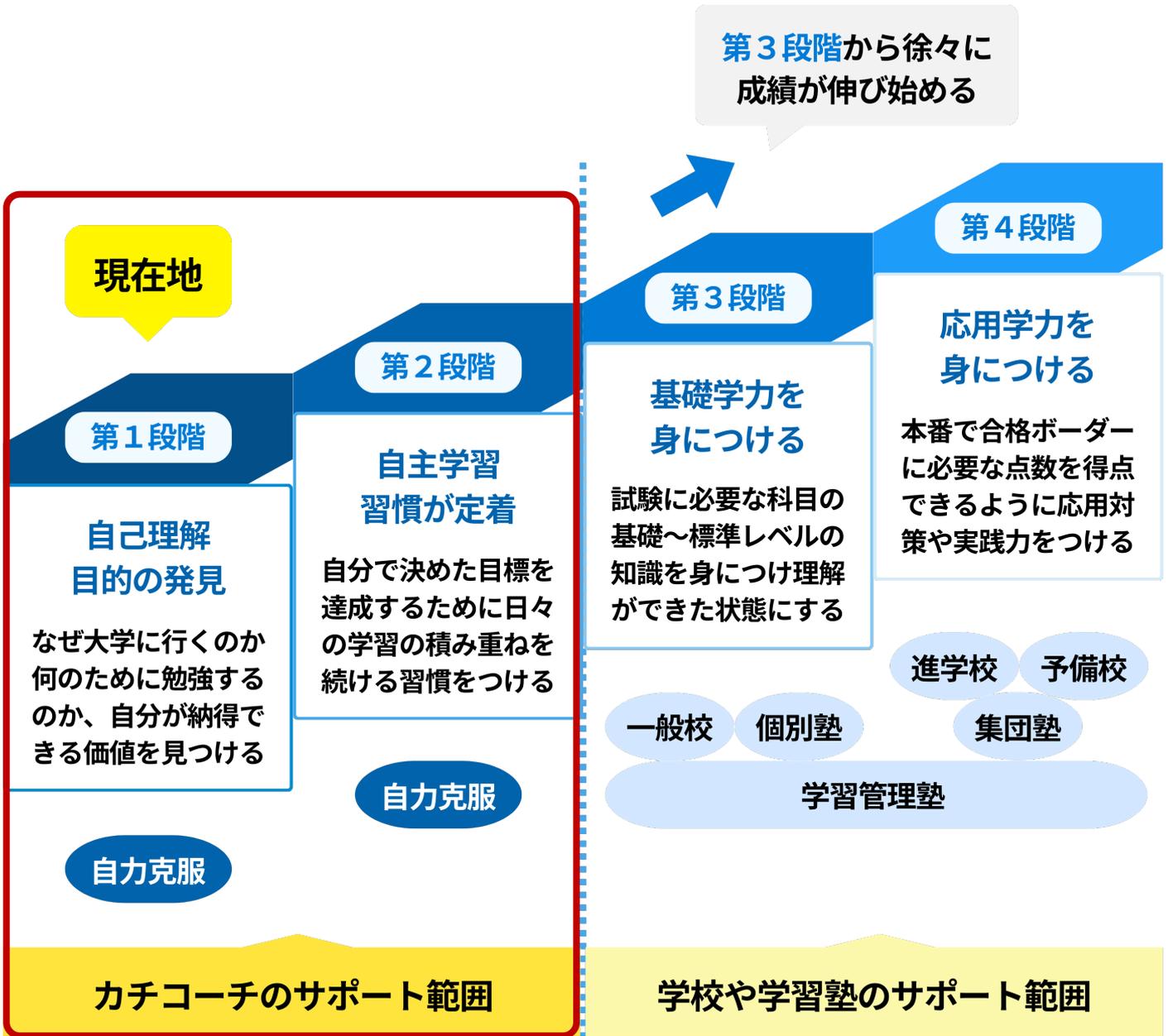
終了後

- ・ 立てた学習計画を自分で修正できる
- ・ 毎日の勉強が生活の一部として定着
- ・ 自ら勉強するので声かけ不要になる
- ・ 希望する将来の進路を自分で語れる



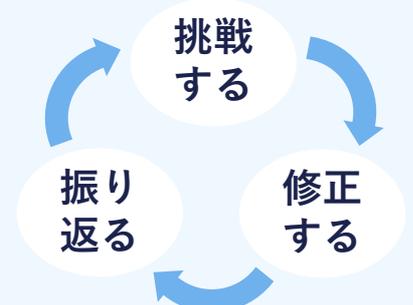
成績が安定的に伸びていく「学習への姿勢」が完成

2ヶ月で到達できる学習段階



なぜ2ヶ月なのか

学習が続かない原因は、合わない始め方や立て直す経験の不足にあります。右図の反復を無理なく経験できる期間として、2ヶ月を設定しています。



全体のスケジュール

お申し込み後

プロフィール登録

4 5タイプ精密診断



カリキュラム開始



完走後の見送り面談

各Stepのカリキュラム

Step 0 45タイプ精密診断

目的

専用の診断ツールを使い、過去の行動傾向から特性と価値観を分析することで「自分に合った目標設定」と「勉強をする意味」を見つけ出す手がかりとします。



能力開発面談（個別） Step 1

目的

本人が価値をおいている物事を知ることで向いている努力のスタイルを見つけます。

内容

個別面談で、強み・弱み・価値観・将来観をヒアリングし、診断の結果とあわせて本人の特性をフィードバックします。

1コマ 1時間 | 計 1コマ 実施

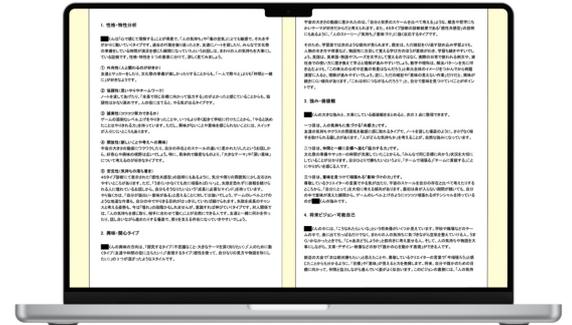
Step 2 目標設定（宿題）

目的

自分で決めたゴールを持つことで、学習に対する主体性を育てます。

内容

精密診断と能力開発面談で明らかになった特性をもとに、自分自身を振り返り、将来や進路を考える時間を持ってもらいます。



習慣コーチ面談（個別） Step 3

目的

何のために勉強するのか、自分で納得し、自ら行動できるきっかけをつくります。

内容

能力開発面談でヒアリングした本人の特性と宿題の結果をもとに、本人に合った学習目標と解決すべき課題を設定します。

1コマ 1時間 | 計 1コマ 実施

Step 4 初回テスト（宿題）

目的

現時点の英語と数学の学力を把握します。

内容

今後の学習計画を立てるにあたり、英語と数学の基礎理解度テストを実施します。

テスト時間 25分 | 自宅で実施

She ___ an actress. *

- is becoming
- is become to
- became
- was become

問4

$\frac{2}{\sqrt{6}-2}$ の整数部分を a 、小数部分を b とする

$a = \square$ $b = \sqrt{\square} - \square$

He couldn't persuade her to give up her innocence.

- her
- to her
- for her
- her of

【セ】 + 【ソ】 + 【タ】 の値（合計値）は？

※半角数字で教えてください

短文回答

問5

方程式 $|x-2| = 3x$ を解け

$x = \frac{\square}{\square}$

We substituted m

学習計画面談（個別）

Step 5

目的

本人の考えも含めて一緒に計画を立てることで「やらされる勉強」から抜け出します。

内容

担当講師と一緒に、どの教材をどこからどこまで進めるかを、本人が納得してこなせる量で、1日単位で作り上げていきます。

1コマ 1時間 | 計 3コマ 隔週実施



Step 6 チーム会議（グループ）

目的

日々の学習の振り返り・改善・次回までの宣言を繰り返すことで行動を定着させます。

内容

4人1組のチーム会議で学習の進捗を確認し、できた工夫とできなかった原因を振り返り、次回の改善点をチームで協力して考えます。

1コマ 1時間 | 計 5コマ 毎週実施



中間報告会（グループ） Step 7

目的

協力する経験を通して当事者意識を育て、理解の楽しさに気づくことを目的とします。

内容

2組に分け、英語・数学の解説を渡します。ペアで理解した内容を別ペアへ説明し、さらに説明を受けたペアが講師に解説します。

1コマ 1時間 | 計 1コマ 中間実施



Step 8 最終テスト（個人・グループ）

目的

個人とチームの成長を通して、学習を続けることの効果と意味を実感してもらいます。

内容

英語と数学の基礎理解度を、ひとりで解く個人テストと、チームで協力して解くチームテストで測り、成長が見える化します。

1コマ 1時間 | 計 1コマ 期末実施



最終発表（個人・グループ）

Step 9

目的

2ヶ月間を振り返り、発表を通して、努力を続けてきた達成感を実感してもらいます。

内容

2ヶ月を個人とチームで振り返り、うまくいったことや苦戦したことを別のグループと共有することで、次の学習へつなげます。

1コマ 1時間 | 計 1コマ 期末実施



Step 10 成績優秀者への特典

目的

表彰という形で、努力が成果につながった実感を得られる機会を用意しています。

内容

最終テストのチームテストで70点以上のチームにAmazonギフト券を贈呈します。内訳は、個人テスト順位に応じて2,000円 / 1,500円 / 1,000円 / 500円とします。



その他 サポートツール

努力が見える 記録アプリ

学習を補助する AIサポート

学習の継続が週別にカレンダーで表示され、今週の取り組みが評価として見えることで、自分の日々の頑張りを実感できます。

質問すると、わかりやすい解説がすぐに届きます。また、「どこが分からないか分からない」生徒でも安心して使えるよう、最初に質問の仕方から練習します。

保護者様の関わり方

関わり方 ① 最終発表会の視聴

最終発表会では、お子様の発表の様子を安心してご覧いただけるよう、該当の保護者様のみが入室できるリアルタイム配信をご用意しています。ご都合が合いましたら、ぜひご視聴ください。なお、配信は視聴専用のため、発言やコメント等はできません。

実施日や入室方法は個別にご案内します



保護者面談（希望制） 関わり方 ②

お子様のご様子や現在の学力、大学受験・学習に関するご不安、ご家庭での関わり方などを相談できる、保護者様向けの希望制面談をご用意しています。

1回 45分 | 計 1回 希望制

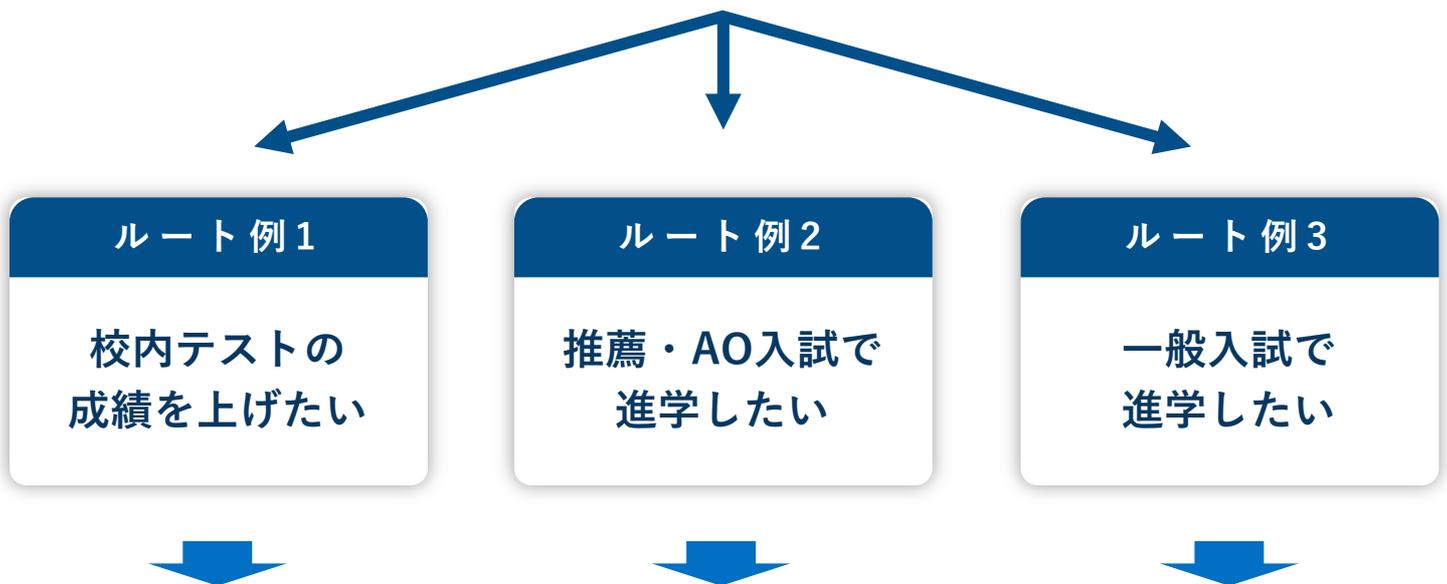


プログラム完了後の補助

プログラム完了後

完走後の見送り面談

2ヶ月プログラムの修了後には、今後の学習や進路について話し合う個別面談を実施します。プログラム終了後に放置されることはなく、この先どう進めていくかを各ご家庭ごとに整理します。希望する進路に対して、独学で学習を続けられる状態か、学習塾を検討する場合にはお子様に合った塾のタイプはどのようなものかを、2ヶ月間見てきたお子様の特徴をもとに確認します。特定の塾やサービスへの勧誘は行いません。



目標に対して独学で学習する場合は、どのように進めていくべきか

目標に対して塾を利用する場合は、どのような塾が合っているか

2ヶ月習慣プログラムの特徴

向いているご家庭

特徴1



学習習慣を本気で身につけたい

特徴2



受験に備え成績を安定させたい

特徴3



今のままではダメと感じている

向いていないご家庭

特徴1



多忙でほとんど参加ができない

特徴2



短期的な点数UPのみ求めている

特徴3



強い管理や監視を期待している

使用するツール

カチコーチ 2ヶ月習慣プログラムは、主に右欄のツールを活用し、オンラインで進行いたします。

1. 主な連絡方法

専用LINE（生徒用・保護者用）

2. 面談・チーム会議

Zoom・Google Meet を使用

3. その他サポート

カチコーチ専用のブラウザツール

参加にあたってのご案内

開催スケジュール

各回とも開始日から2ヶ月間

2月1日 開始

4月1日 開始

6月1日 開始

8月1日 開始

10月1日 開始

12月1日 開始

運営方針について

カチコーチでは、すべての生徒が安心して学習できる環境を大切にしています。そのため、以下のような状況が見られる場合には、内容に応じて個別対応、必要に応じて保護者様へのご連絡を行うことがあります。

無断欠席が続く場合

他の生徒の学習を妨げる行為

取り扱いについて

欠席・遅刻の取り扱い

個別面談は、可能な範囲で振替対応を行います。一方で、チーム会議はチーム制の公平性を保つため、原則として振替は行いません。ただし、体調不良や学校行事など、やむを得ない場合はLINEメッセージで臨時サポートをいたします。

個人情報の取り扱い

本プログラムでは、個人情報および面談・チーム内で共有される内容について、プログラムの運営に必要な範囲に限り取り扱い、運営目的以外に使用したり、ご本人と保護者様のご許可なく第三者に共有したりすることはございません。

お申し込みについて

サービス価格	59,800 円 (税込)	※ 本プログラムの全内容を含む価格
返金保証	申請期限	返金条件
	プログラム開始月の 1日から 30日 以内	① 個別面談を 2回 完了 ② チーム会議を 2回 完了 ③ 初回テストを受験完了

お申し込み

カリキュラムおよび各種条件にご納得いただけた場合は、
下記のお申し込みページよりお申し込みください。

本プログラムはチーム制のため、お申し込み
いただいた場合でも、定員に達し次第、次回
開始枠でのご案内となる場合がございます。

今回の申込締切

23 日 23:59 まで

[お申し込みページへ](#) →

個別面談について

不安な点や確認したい点がある場合は、個別面談にてご相談いただけます。

原則として、保護者様にご参加いただいています。
可能な場合はお子様にも同席をお願いしています。

[個別面談はこちら](#) →

よくある質問 (FAQ)

Q. 他の生徒と合わない場合は大丈夫でしょうか？

チーム会議では、性格や学力の違いに配慮し、講師が進行と環境づくりを行います。万が一、学習に支障が出る状況が見られる場合は、個別に対応を行いますのでご安心ください。

Q. 部活や学校行事と両立できますか？

カチコーチでは、部活や学校行事と両立しながら習慣化できるよう、講師と一緒に、無理のない学習量を1日単位で設計します。ただし、面談やチーム会議への参加が難しい場合、効果を得にくいことがあります。

Q. 勉強が苦手でも参加できますか？

カチコーチは、学習習慣や学力に不安を感じている生徒を対象としたプログラムです。「どう考えれば理解できるのか」「どう立て直すか」といった、学習の進め方そのものを重視しています。そのため、勉強が苦手な状態からでも取り組みやすく、安心してご参加いただけます。

Q. 受講に必要なものはありますか？

本プログラムはオンラインで実施するため、スマートフォン・タブレット・PCのいずれかが必要です。ただし、連絡や面談予約に使用する専用の公式LINEはスマートフォンでの利用を想定しており、タブレットは代替可ですが、PCでは一部機能が制限される場合がございます。

Q. 30日間返金保証の条件は何ですか？

個別面談（能力開発面談：1回・習慣コーチ面談：1回・学習計画面談：3回）を合計2回以上、チーム会議を2回以上完了し、初回テストを受験している場合に適用されます。これらの条件を満たしたうえで、開始月1日から起算して30日以内に申請いただいた場合、全額を返金いたします。

Q. 対象となる学年はありますか？

はい。本プログラムは、高校1年生・高校2年生のみを対象としています。